

# PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

<b>PLANO</b>	DE	<b>ENSINO</b>	
--------------	----	---------------	--

1 2/1/0 22 2/10/1/0			
Centro: Centro de Ciências Tecnológicas			
Curso: Engenharia	Departamento:	Departamento de Enge	enharia Mecânica e
Mecânica	Produção		
Disciplina: Controle Térmico	de Ambientes	Código: ASL12873	
Carga Horária: 60 h	Créditos: 4	Pré-requisito: ASL1	2626
Professor(a): Valdirson Pereira Mendes		Matricula: 59440	Titulação: Mestre
Semestre Letivo/Ano: 2019	).1	Horário: 35T12	

### 1. Ementa:

Ciclos de Refrigeração: por compressão, de absorção e adsorção; equipamentos de refrigeração; fluidos refrigerantes; princípios de psicrométrica; parâmetros de conforto térmico; análise de carga térmica em edificações; análise de eficiência energética.

## 2. Objetivo Geral:

Desenvolver competências para análise, avaliação e dimensionamento de circuitos de refrigeração e climatização de ambientes.

## 3. Objetivos Específicos:

- I. Compreender os conceitos e propriedades referentes a conforto térmico;
- II. Adquirir competências em dimensionamento e manutenção de sistemas de ventilação, refrigeração e ar condicionado;
- III. Desenvolver competências na análise de sistemas térmicos aplicados a refrigeração;
- IV. Adquirir competências no dimensionamento de equipamentos e dispositivos de climatização.



## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

## 4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição da carga horária para cada unidade).

Α	C/H
<b>Unidade Temática 1 -</b> Ciclos de Refrigeração: por compressão, de Absorção e Adsorção.	8

Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 2 - Equipamentos de refrigeração.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 3 - Fluidos Refrigerantes.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 4 - Princípios de psicrométrica e parâmetros de conforto térmico;  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Carga Horária Total:	O	
Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 3 - Fluidos Refrigerantes.  Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 4 — Princípios de psicrométrica e parâmetros de conforto térmico;  Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas	
Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 3 - Fluidos Refrigerantes.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 4 - Princípios de psicrométrica e parâmetros de conforto térmico;  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	Unidade Temática 2 - Equipamentos de refrigeração.	
Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 4 - Princípios de psicrométrica e parâmetros de conforto térmico;  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas	10
Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 4 — Princípios de psicrométrica e parâmetros de conforto térmico;  Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	Unidade Temática 3 - Fluidos Refrigerantes.	
Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas	12
Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.  Unidade Temática 5 - Análise de carga térmica em edificações e análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
análise de eficiência energética.  Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas	16
Competências e Habilidades  Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	, ,	
Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.	analise de eficiencia energetica.	
Carga Horária Total: 60 H	Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas	14
	Carga Horária Total:	60 H



# PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DEPARTAMENTO DE ENSINO

# 5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

A disciplina será desenvolvida através da apresentação de conceitos teóricos e práticos de natureza matemática implementados e aplicados a solução de problemas de ciências e engenharia com exemplificações e estudos de casos.

### **6. Recursos Didáticos** (especificar os recursos utilizados)

Projetor, pincéis, quadro branco e acessórios.

- **7. Avaliação** (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).
  - Ocorrerá no processo, por meio de posicionamento crítico quanto ao conteúdo apresentado, com formulação e análise de questionamentos em sala de aula;
  - Participação efetiva nas atividades de classe, inclusive com apresentação de pesquisas com debates em sala de aula;
- III. Assiduidade:
- IV. Prova escrita conforme estabelece a sistemática da IES.

#### 8. Referência Básica

DOSSAT, Roy J. Princípios de refrigeração: teoria, prática, exemplos, problemas soluções. São Paulo: Hemus, 2004. 884 p.

MILLER, Rex; MILLER, Mark. **Ar-condicionado e refrigeração**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 565p.

SILVA, José de Castro. **Refrigeração comercial e climatização industrial.** São Paulo: Hemus, 2004. 231 p.

### 8.1. Referência Complementar

MORAN, Michael J. et al. (..). **Princípios de termodinâmica para engenharia.** 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

CREDER, Hélio. **Instalações de ar condicionado**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1988. 361 p.

ASSINATURAS DO (S) ELABORADOR (ES)			
DATA:			

	APROVAÇÃO NO	COLEGIADO DE CURSO
DATA:	PRESIDENTE DO C	COLEGIADO:
	1	
Docont	e responsável	Diretor de Curso
Docent	e responsaver	Director de Curso