



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Centro: Centro de Ciências Tecnológicas

Curso: Engenharia
Mecânica

Departamento: Departamento de Letras

Disciplina: Libras

Código: Em espera

Carga Horária: 60 h

Créditos: 4

Pré-requisito: Não se aplica

Professor(a): A definir

Matricula: A definir

Titulação: A
definir

Semestre Letivo/Ano: 2019.1

Horário: 3T12 e 5T34

1. Ementa:

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura surda e história. Identidade Surda. As diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; A Língua de Sinais Brasileira – Libras. Prática de Libras: o alfabeto e os números; expressões manuais e não manuais. Sintaxe e semântica; Tipos de frases da Libras na forma afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa. Sinais dos diversos verbos e suas variações na forma negativa; Diálogos curtos com vocabulário básico, conversação com frases simples e adequação do vocabulário para situações formais e informais.

2. Objetivo Geral:

Desenvolver competências essenciais os aspectos gramaticais básicos da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e sabe-los aplicar em diálogos com membros da comunidade surda.

3. Objetivos Específicos:

- I. Conhecer as características da surdez e saber as diferenciar os diversos níveis;
- II. Compreender a constituição do sujeito surdo;
- III. Desenvolver competências básicas relacionadas Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- IV. Saber caracterizar as variações linguísticas utilizadas por pessoas surdas;
- V. Desenvolver capacidades de comunicação básica com sujeitos surdos em ambientes profissionais de Engenharia Mecânica.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição da carga horária para cada unidade).

A	C/H
Unidade Temática 1 - Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura surda e história. Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.	4
Unidade Temática 2 - Identidade Surda. As diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; A Língua de Sinais Brasileira – Libras. Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.	8
Unidade Temática 3 - Prática de Libras: o alfabeto e os números; expressões manuais e não manuais. Sintaxe e semântica. Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.	14
Unidade Temática 4 - Tipos de frases da Libras na forma afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa. Sinais dos diversos verbos e suas variações na forma negativa. Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.	16
Unidade Temática 5 - Diálogos curtos com vocabulário básico, conversação com frases simples e adequação do vocabulário para situações formais e informais. Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.	18
Carga Horária Total:	60 H



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO

5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

A disciplina será desenvolvida através da apresentação de conceitos teóricos e práticos com exemplificações, problematização e estudo de casos.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Projektor, quadro branco, pincéis e acessórios.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

- I. Ocorrerá no processo, por meio de posicionamento crítico quanto ao conteúdo apresentado, com formulação e análise de questionamentos em sala de aula;
- II. Participação efetiva nas atividades de classe, inclusive com apresentação de pesquisas com debates em sala de aula;
- III. Assiduidade;
- IV. Prova escrita e prática de acordo com as normas gerais de graduação.

8. Referência Básica

SILVA, Rafael Dias (Org). **Língua brasileira de sinais libras**. São Paulo: Pearson, 2016.

SILVEIRA, Carolina Hessel. **Libras I**: 4º semestre. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2005. 64 p.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Educação especial: língua brasileira de sinais**. Brasília: MEC: 1997.

8.1. Referência Complementar

BRASIL. MINISTÉRIIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL;. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Brasília: MEC, 2004. 94 p.

Data de emissão: / /

ASSINATURAS DO (S) ELABORADOR (ES)

DATA:	

APROVAÇÃO NO COLEGIADO DE CURSO	
DATA:	PRESIDENTE DO COLEGIADO:

Docente responsável

Diretor de Curso