



**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO**

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Centro: Centro de Ciências Tecnológicas

Curso: Engenharia
Mecânica

Departamento: Departamento de Educação e Filosofia

Disciplina: Psicologia

Código: ASLNCUE019

Carga Horária: 60 h

Créditos: 4

Pré-requisito: Não se aplica

Professor(a): A definir

Matricula: A definir

Titulação: A
definir

Semestre Letivo/Ano: 2019.1

Horário: 3T1234

1. Ementa:

Fundamentos da psicologia geral, evolução histórica do pensamento psicológico; principais linhas teóricas: Behaviorismo, Psicanálise, Gestalt, Humanismo; abordagem psicanalista: noções de consciente e inconsciente; Psicologia como ciência; comportamento humano nas organizações e na sociedade; teorias da motivação, teorias dos grupos: comunicação interpessoal; comunicação organizacional; estratégias para o processo criativo; inteligência emocional; dinâmica de grupo; liderança e tomada de decisão; Psicologia das organizações: filosofia e cultura organizacional; temas atuais em Psicologia; Psicologia aplicada ao acidente do trabalho.

2. Objetivo Geral:

Desenvolver competências e habilidades interpessoais necessárias ao ambiente de trabalho em Engenharia norteando-se pelo comportamento humano e suas relações.

3. Objetivos Específicos:

- I. Compreender os conceitos básicos de psicologia aplicáveis na prática de Engenharia Mecânica;
- II. Desenvolver eficiência interpessoal utilizável em todas as instâncias do ambiente de trabalho;
- III. Desenvolver competências no âmbito de liderança e tomada de decisão;
- IV. Compreender a evolução histórica do pensamento psicológico e sua importância na Engenharia;
- V. Ser capaz de diferenciar tipos distintos de personalidades e perfis profissionais.



4. Conteúdo Programático:

A	C/H
<p>Unidade Temática 1 - Fundamentos da psicologia geral, evolução histórica do pensamento psicológico.</p> <p>Competências e Habilidades Atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.</p>	12
<p>Unidade Temática 2 - Principais linhas teóricas: Behaviorismo, Psicanálise, Gestalt, Humanismo; abordagem psicanalista: noções de consciente e inconsciente.</p> <p>Competências e Habilidades Atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.</p>	8
<p>Unidade Temática 3 - Psicologia como ciência; comportamento humano nas organizações e na sociedade; teorias da motivação.</p> <p>Competências e Habilidades Atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.</p>	10
<p>Unidade Temática 4 - Teorias dos grupos: comunicação interpessoal; comunicação organizacional; estratégias para o processo criativo; inteligência emocional; dinâmica de grupo; liderança e tomada de decisão.</p> <p>Competências e Habilidades Atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.</p>	16
<p>Unidade Temática 5 - Psicologia das organizações: filosofia e cultura organizacional; temas atuais em Psicologia; Psicologia aplicada ao acidente do trabalho.</p> <p>Competências e Habilidades Atuar em equipes multidisciplinares; avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental; assumir a postura de</p>	14

permanente busca de atualização profissional.		
Carga Horária Total:		60 H
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO	PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DEPARTAMENTO DE ENSINO	
5. Procedimentos Metodológicos:		
A disciplina será desenvolvida através da apresentação de conceitos teóricos e também de natureza prática, exemplificações, problematização, estudos de casos e aulas práticas laboratoriais.		
6. Recursos Didáticos		
Projetor, pincéis, quadro branco e acessórios.		
7. Avaliação		
<ol style="list-style-type: none"> I. Ocorrerá no processo, por meio de posicionamento crítico quanto ao conteúdo apresentado, com formulação e análise de questionamentos em sala de aula; II. Participação efetiva nas atividades de classe, inclusive com apresentação de pesquisas com debates em sala de aula; III. Assiduidade; IV. Prova escrita conforme estabelece a sistemática da IES. 		
8. Referência Básica		
<p>KRUMN, Diane. Psicologia do trabalho: uma introdução à psicologia industrial organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 371 p.</p> <p>LIMONGI FRANÇA, Ana Cristina; RODRIGUES, Avelino Luiz. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomática. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>LURIA, A.R. Curso de psicologia geral: atenção e memória. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.</p>		
8.1. Referência Complementar		
<p>LOBO, Roberto Haddock. Psicologia geral e aplicada à administração. 3 ed. amp. e atual. São Paulo: Atlas, 1974. 338 p.</p>		
Data de emissão: / /		

ASSINATURAS DO (S) ELABORADOR (ES)	
DATA:	

APROVAÇÃO NO COLEGIADO DE CURSO	
DATA:	PRESIDENTE DO COLEGIADO:

Docente responsável

Diretor de Curso