



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Centro: Centro de Ciências Tecnológicas

Curso: Engenharia
Mecânica

Departamento: Departamento de Letras

Disciplina: Leitura e Produção Textual

Código: A definir

Carga Horária: 60 h

Créditos: 4

Pré-requisito: Não se aplica

Professor(a): A definir

Matricula: A definir

Titulação: A
definir

Semestre Letivo/Ano: 2019.1

Horário: A definir

1. Ementa:

Comunicação humana; relações entre linguagem oral e escrita; funções da escrita; concepções de leitura; estratégias de leitura, gramática e produção textual; noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, adequação; intertextualidade; variações linguísticas; regionalismos; elaboração de textos acadêmicos: resenha, resumo, fichamentos e artigos; textos temáticos e figurativos; textos opinativos; leitura, interpretação e produção de textos técnicos; textos relacionados à prática profissional de engenharia; normas acadêmicas e técnicas.

2. Objetivo Geral:

Desenvolver competências relacionadas a comunicação escrita e oral no meio acadêmico e profissional.

3. Objetivos Específicos:

- I. Desenvolver competências e habilidades de leitura, produção e apresentação de textos acadêmicos e profissionais;
- II. Compreender e aplicar as relações entre os gêneros acadêmicos e suas funções;
- III. Desenvolver competências na produção e apresentação de seminários.



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

4. Conteúdo Programático:

(Detalhamento da ementa em unidades de estudo, com distribuição da carga horária para cada unidade).

A

C/H

Unidade Temática 1 - Comunicação humana; relações entre

4

<p>linguagem oral e escrita.</p> <p>Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.</p>	
<p>Unidade Temática 2 - Funções da escrita; concepções de leitura; estratégias de leitura, gramática e produção textual.</p> <p>Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.</p>	8
<p>Unidade Temática 3 - Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, adequação; intertextualidade.</p> <p>Competências e Habilidades Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica; e atuar em equipes multidisciplinares.</p>	8
<p>Unidade Temática 4 - Variações linguísticas; regionalismos; elaboração de textos acadêmicos: resenha, resumo, fichamentos e artigos; textos temáticos e figurativos.</p> <p>Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.</p>	10
<p>Unidade Temática 5 - Textos opinativos; leitura, interpretação e produção de textos técnicos.</p> <p>Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.</p>	16
<p>Unidade Temática 6 - Textos relacionados à prática profissional de engenharia; normas acadêmicas e técnicas.</p> <p>Competências e Habilidades Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia; desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.</p>	14
Carga Horária Total:	60 H



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO
MARANHÃO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENSINO

5. Procedimentos Metodológicos:

(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas).

A disciplina será desenvolvida através da apresentação de conceitos teóricos e prática em redações com exemplificações, problematização e estudo de casos.

6. Recursos Didáticos (especificar os recursos utilizados)

Projektor, quadro branco, pincéis, recurso computacional (computadores com Editor de texto e internet) e acessórios.

7. Avaliação (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para verificação da aprendizagem e aprovação dos alunos).

- I. Ocorrerá no processo, por meio de posicionamento crítico quanto ao conteúdo apresentado, com formulação e análise de questionamentos em sala de aula;
- II. Participação efetiva nas atividades de classe, inclusive com apresentação de pesquisas com debates em sala de aula;
- III. Assiduidade;
- IV. Prova escrita de acordo com as normas gerais de graduação.

8. Referência Básica

COELHO, Fábio André; PALOMANES, Roza (Org). **Ensino de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2016.

FERREIRA, Gonzaga. **Redação científica: como entender e escrever com facilidade**. São Paulo: Atlas, 2011.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever estratégias de produção textual**. 2. ed. -. São Paulo: Contexto, 2010.

SOUZA, Luiz Marques de. **Compreensão e produção de textos**. Petrópolis: Vozes, 2004.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

8.1. Referência Complementar

BRODBECK, Jane Thompson; COSTA, Antônio José Henriques; CORREA, Vanessa Loureiro. **Estratégias de leitura em língua portuguesa**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

FERRO, Jeferson. **Around the world/ introdução à leitura em língua inglesa**. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: Intersaberes, 2012.

GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação escolar ao texto**. 3. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

Data de emissão: / /

ASSINATURAS DO (S) ELABORADOR (ES)	
DATA:	

APROVAÇÃO NO COLEGIADO DE CURSO	
DATA:	PRESIDENTE DO COLEGIADO:

Docente responsável

Diretor de Curso